

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика
наименование ОПОП

Б2.В.02 (П)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Производственная практика,
профессионально-творческая практика

Разработчик:

Хохлина Н.В., канд. филологических наук,
доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО
«МАУ».

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

Мурманск
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	принципы и законы социального речевого взаимодействия.	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	методами социолингвистического анализа языковых средств
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	правовое регулирование и нормативное обеспечение деятельности средств массовой информации и журналистов	: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовыми нормами, регламентирующими деятельность СМИ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в	понятия языка, речи, культуры речи; особенности литературного языка; нормы современного русского литературного языка; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные коммуникативные качества речи; особенности функциональных стилей и жанров литературной речи; общие правила делового	употреблять языковые единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка, основами профессиональной этики и речевой культуры; использовать коммуникативные качества речи; определять лингвистические особенности и	нормами современного русского литературного языка, основами профессиональной этики и речевой культуры; навыком эффективного профессионального общения; использования коммуникативных качеств речи; навыком составления текстов различных

	соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	общения; основные понятия и правила риторики; основные нормы русского речевого этикета.	стилистическую принадлежность текстов; выступать публично; использовать формулы русского речевого этикета в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	функциональных стилей; умениями и навыками публичной речи; нормами русского речевого этикета в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории ИД-2УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенности создания медиатекстов и медиапродуктов, особенности знаковых систем, культурных традиций различных социальных групп	создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты; конструктивно взаимодействовать с людьми любой социальной группы	нормами русского языка и делового общения
ПК-1. Способен отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или)	сущность многоаспектной журналистской деятельности, как текстовой, так и внетекстовой; роль авторской работы журналиста, включающей	работать с редакционно-издательской техникой; анализировать содержательно-тематическую и композиционно-	технологией сбора сведений, проверки достоверности фактов, поиска источников информации, поиска иллюстративного

	коллективным проектом в сфере журналистики	выбор темы, разработку замысла, работу с источниками информации; процесс оперативной подготовки и редактирования собственных материалов, основные требования, предъявляемые к журналистским материалам.	графическую модели издания; самостоятельно разрабатывать концепцию издания; работать в соответствии с общим направлением издания; редактировать для газеты сообщения различного рода, аналитические материалы.	материала навыками компьютерного набора текста, основами верстки учебного СМИ, основами работы с фотографией и ее обработки с помощью компьютерных технологий, навыками поиска информации в Интернете, навыками редактирования текста.
ПК-2 - Способен получать информацию для подготовки материала	ПК-2.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ПК-2.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ПК-2.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени			
ПК-3 - Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для материала	ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-5; УК-4	- инструктаж по правилам противопожарной безопасности; - инструктаж по правилам охраны труда; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной Подготовка и проведение профориентационного мероприятия. - Подготовка к выступлениям на конференции. - Проведение исследования в области культуры речи с другими участниками образовательного процесса.	ПК-1; УК-5; УК-4; ПК-2; УК-2; УК-1; ПК-3	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация.	ПК-1; УК-5; УК-4; ПК-2; УК-2; УК-1; ПК-3	- составление отчета по практике; - защита отчета по практике (мультимедийная презентация).	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок практики. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Периодическая печать, рекламные, PR-агентства

В ходе данной практики в редакциях городских, окружных и областных газет /журналов, а также рекламных и PR-агентствах студенты осваивают информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры, жанры рекламы и PR; принимают участие в работе редакционных летучек (готовят аналитические обзоры), разрабатывают циклы публикаций в соответствии с планами редакций.

Телевидение, радиовещание

В ходе данной практики в редакциях теле- и радиостудий студенты реализуют свои замыслы, начиная с разработки собственной сценарной основы сюжета. Готовят сюжеты в аналитических и информационных жанрах, принимают участие в подготовке «прямого эфира», тематических передач различных форм организационной работы редакций. Наряду с информационными материалами (не менее 3 сюжетов) необходимо реализовать себя в подготовке 3 оригинальных репортажей или сюжетов в аналитических жанрах.

Все материалы должны быть опубликованы в газетах, на сайтах / выйти в эфир теле-радиокомпаний – место прохождения практики.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы. <i>Минимум на 5 («отлично»):</i> 5 информационных материалов, 2 ан., 1 х-п. / 5 информационных материалов, 1 ан., 2 х-п. / 5 информационных материалов, 3 ан. либо х-п. / 9 информационных / 9 рекламных / 3 теле-радиосюжета.
Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура работы способствует достижению цели. Имеются отдельные недочеты в определении приемов работы, роли участников. <i>Минимум на 4 («хорошо»):</i> 3 информационных материала, 1 ан., 1 х-п. / 3 информационных, 2 ан. / 3 информационных, 2 х-п. / 6 информационных / 6 рекламных / 2 теле-радиосюжета.
Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. Правильная формулировка цели, цель не соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть просчеты в определении задач, методов и приемов работы. <i>Минимум на 3 («удовлетворительно»):</i> 2 информационных материала, 1 ан. либо х-п. / 4 информационных, / 4 информационных / 4 рекламных. 1 теле-радиосюжет.
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Некорректная формулировка цели, цель не соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть серьезные просчеты в определении задач, методов и приемов работы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет (с оценкой), который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Оценка качества выполненных работ во время прохождения практики.
2. Оценка своих качеств техники речи.
3. Оценка своих умений отвечать на вопросы, реагировать на замечания, мнения.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.

<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточно высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В целом, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.